

FORMAT KISI-KISI KURIKULUM MERDEKA TAHUN AJARAN 2025/ 2026

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas / Semester : VIII / 1
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka
Alokasi Waktu : 90 menit
Jumlah Soal : 40 Soal Pilihan Ganda, 5 Soal Uraian

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	1. Peserta didik mengenal dan mengimplemen tasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin.	Fungsi	Peserta didik mengenal dan mengimplementasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin	C2	PG	1
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir	2. Peserta didik mengenal dan	Fungsi	Peserta didik mengenal dan mengimplementasikan konsep	C2	PG	2

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	mengimplemen- tasikan konsep fungsi (input- proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin.		fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin			
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	3. Peserta didik mengenal dan mengimplemen- tasikan konsep fungsi (input- proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin. 4.	Fungsi	Peserta didik mengenal dan mengimplementasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin	C2	PG	3

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	5. Peserta didik mengenal dan mengimplemen tasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin. 6.	Fungsi	Peserta didik mengenal dan mengimplementasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin	C2	PG	4
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi,	7. Peserta didik mengenal dan mengimplemen tasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin. 8.	Fungsi	Peserta didik mengenal dan mengimplementasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin	C2	PG	5

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	dan literasi sains (computationally literate)						
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	9. Peserta didik mengenal dan mengimplemen- tasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin. 10.	Fungsi	Peserta didik mengenal dan mengimplementasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin	C2 – C3	PG	6
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama	11. Peserta didik mengenal dan mengimplemen- tasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin. 12.	Fungsi	Peserta didik mengenal dan mengimplementasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin	C2	PG	7

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)						
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	13. Peserta didik mengenal dan mengimplemen tasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin. 14.	Fungsi	Peserta didik mengenal dan mengimplementasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin	C2	PG	8
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam	15. Peserta didik mengenal dan mengimplemen tasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin. 16.	Fungsi	Peserta didik mengenal dan mengimplementasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin	C2	PG	9

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)						
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	17. Peserta didik mengenal dan mengimplemen tasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin.	Fungsi	Peserta didik mengenal dan mengimplementasikan konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin	C2	PG	10
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir	18. Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan n bilangan	Himpunan dan Sistem Bilangan	Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan bilangan dalam berbagai representasi.	C3	PG	11

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	dalam berbagai representasi.					
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	19. Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan himpunan dalam berbagai representasi.	Himpunan dan Sistem Bilangan	Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan himpunan dalam berbagai representasi.	C3	PG	12
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan	20. Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan himpunan dalam berbagai representasi.	Himpunan dan Sistem Bilangan	Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan himpunan dalam berbagai representasi.	C3	PG	13

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	dalam berbagai representasi.					
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	21. Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan n bilangan dalam berbagai representasi.	Himpunan dan Sistem Bilangan	Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan bilangan dalam berbagai representasi.	C3	PG	14
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit	22. Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan	Himpunan dan Sistem Bilangan	Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan bilangan dalam berbagai representasi.	C3	PG	15

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	n bilangan dalam berbagai representasi.					
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	23. Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan n bilangan dalam berbagai representasi.	Himpunan dan Sistem Bilangan	Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan bilangan dalam berbagai representasi.	C3	PG	16
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan	24. Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu	Himpunan dan Sistem Bilangan	Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan bilangan dalam berbagai representasi.	C3	PG	17

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	mengoperasikan n bilangan dalam berbagai representasi.					
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	25. Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan n bilangan dalam berbagai representasi.	Himpunan dan Sistem Bilangan	Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan bilangan dalam berbagai representasi.	C3	PG	18
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam	26. Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik	Himpunan dan Sistem Bilangan	Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan bilangan dalam berbagai representasi.	C3	PG	19

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	mampu mengoperasikan n bilangan dalam berbagai representasi.					
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	27. Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan n bilangan dalam berbagai representasi.	Himpunan dan Sistem Bilangan	Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan bilangan dalam berbagai representasi.	C3	PG	20
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa	28. Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan.	Himpunan dan Sistem Bilangan	Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan	C3	Uraian	44

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	Peserta didik mampu mengoperasikan n bilangan dalam berbagai representasi.		bilangan dalam berbagai representasi.			
	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	29. Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan n bilangan dalam berbagai representasi.	Himpunan dan Sistem Bilangan	Memodelkan persoalan logika dalam bentuk himpunan. Peserta didik mampu mengoperasikan bilangan dalam berbagai representasi.	C3	Uraian	45
	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan	30. Siswa memahami tentang	Konsep perangkat lunak aplikasi dan fitur aplikasi	memahami tentang perangkat lunak aplikasi dan fitur	C2-C3	PG	21

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, content management system (CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.	perangkat lunak aplikasi dan fitur					
	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, content management system (CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan,	31. Siswa memahami tentang perangkat lunak aplikasi dan fitur	Konsep perangkat lunak aplikasi dan fitur aplikasi	memahami tentang perangkat lunak aplikasi dan fitur	C2-C3	PG	22

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	presentasi serta analisis dan interpretasi data.						
	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, content management system (CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.	32. Siswa memahami tentang perangkat lunak aplikasi dan fitur	Konsep perangkat lunak aplikasi dan fitur aplikasi	memahami tentang perangkat lunak aplikasi dan fitur	C2-C3	PG	23
	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, content management system	33. Siswa memahami tentang perangkat lunak aplikasi dan fitur	Konsep perangkat lunak aplikasi dan fitur aplikasi	memahami tentang perangkat lunak aplikasi dan fitur	C2-C3	PG	24

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	(CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.						
	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, content management system (CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.	34. Siswa memahami tentang perangkat lunak aplikasi dan fitur	Konsep perangkat lunak aplikasi dan fitur aplikasi	memahami tentang perangkat lunak aplikasi dan fitur	C2-C3	PG	25
	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk	35. Siswa memahami tentang	Konsep perangkat lunak aplikasi dan fitur aplikasi	memahami tentang perangkat lunak aplikasi dan fitur	C2-C3	PG	26

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, content management system (CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.	perangkat lunak aplikasi dan fitur					
	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, content management system (CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan,	1. Siswa memahami Membuat laporan dengan menyalin dan memindahkan konten dari satu aplikasi ke aplikasi lain yangdirancang sebagai satu paket aplikasi, yaitu aplikasi perkantoran.	Konsep perangkat lunak aplikasi dan fitur aplikasi	Membuat laporan dengan menyalin dan memindahkan konten dari satu aplikasi ke aplikasi lain yangdirancang sebagai satu paket aplikasi, yaitu aplikasi perkantoran.	C3	PG	27

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	presentasi serta analisis dan interpretasi data.						
	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, content management system (CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.	2. Siswa memahami Membuat laporan dengan menyalin dan memindahkan konten dari satu aplikasi ke aplikasi lain yangdirancang sebagai satu paket aplikasi, yaitu aplikasi perkantoran.	Konsep perangkat lunak aplikasi dan fitur aplikasi	Membuat laporan dengan menyalin dan memindahkan konten dari satu aplikasi ke aplikasi lain yangdirancang sebagai satu paket aplikasi, yaitu aplikasi perkantoran.	C3	PG	28
	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, content management system	3. Siswa memahami Membuat laporan dengan menyalin dan memindahkan konten dari satu aplikasi ke aplikasi lain yangdirancang sebagai satu	Konsep perangkat lunak aplikasi dan fitur aplikasi	Membuat laporan dengan menyalin dan memindahkan konten dari satu aplikasi ke aplikasi lain yangdirancang sebagai satu paket aplikasi, yaitu aplikasi perkantoran.	C3	PG	29

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	(CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.	paket aplikasi, yaitu aplikasi perkantoran.					
	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, content management system (CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.	4. Siswa memahami Membuat laporan dengan menyalin dan memindahkan konten dari satu aplikasi ke aplikasi lain yang dirancang sebagai satu paket aplikasi, yaitu aplikasi perkantoran.	Konsep perangkat lunak aplikasi dan fitur aplikasi	Membuat laporan dengan menyalin dan memindahkan konten dari satu aplikasi ke aplikasi lain yang dirancang sebagai satu paket aplikasi, yaitu aplikasi perkantoran.	C3	PG	30
	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk	5. Siswa memahami Membuat laporan dengan menyalin dan	Konsep perangkat lunak aplikasi dan fitur aplikasi	Membuat laporan dengan menyalin dan memindahkan konten dari satu aplikasi ke aplikasi lain	C3	Uraian	42

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, content management system (CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.	memindahkan konten dari satu aplikasi ke aplikasi lain yangdirancang sebagai satu paket aplikasi, yaitu aplikasi perkantoran.		yangdirancang sebagai satu paket aplikasi, yaitu aplikasi perkantoran.			
	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, content management system (CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan,	6. Siswa memahami Membuat laporan dengan menyalin dan memindahkan konten dari satu aplikasi ke aplikasi lain yangdirancang sebagai satu paket aplikasi, yaitu aplikasi perkantoran.	Konsep perangkat lunak aplikasi dan fitur aplikasi	Membuat laporan dengan menyalin dan memindahkan konten dari satu aplikasi ke aplikasi lain yangdirancang sebagai satu paket aplikasi, yaitu aplikasi perkantoran.	C3	Uraian	43

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	presentasi serta analisis dan interpretasi data.						
	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.	7. Siswa memahami fungsi sistem computer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkan nya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya	Hardware Komputer, Jaringan Komputer	memahami fungsi sistem computer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya	C2-C3	PG	31
	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi	8. Siswa memahami fungsi sistem computer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkan nya untuk menerima input,	Hardware Komputer, Jaringan Komputer	memahami fungsi sistem computer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya	C2-C3	PG	32

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	untuk penyimpanan data dalam memori komputer.	menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya					
	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.	9. Siswa memahami fungsi sistem computer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkan nya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya	Hardware Komputer, Jaringan Komputer	memahami fungsi sistem computer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya	C2-C3	PG	34
	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan	10. Siswa memahami fungsi sistem computer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkan	Hardware Komputer, Jaringan Komputer	memahami fungsi sistem computer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya	C2-C3	PG	36

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.	nya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya					
	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.	11. Siswa memahami fungsi sistem computer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkan nya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya	Hardware Komputer, Jaringan Komputer	memahami fungsi sistem computer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya	C2-C3	PG	38
	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah	12. Siswa memahami fungsi sistem computer (perangkat keras dan	Hardware Komputer, Jaringan Komputer	memahami fungsi sistem computer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan	C2-C3	PG	40

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.	sistem operasi) yang memungkinkan nya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya		menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya			
	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.	13. Siswa memahami fungsi sistem computer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkan nya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya	Hardware Komputer, Jaringan Komputer	memahami fungsi sistem computer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya	C3	Uraian	41

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.	14. Siswa memahami mekanisme internal penyimpanan data pada sistem computer.	Hardware Komputer	memahami mekanisme internal penyimpanan data pada sistem computer.	C2	PG	33
	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.	15. Siswa memahami mekanisme internal penyimpanan data pada sistem computer.	Hardware Komputer	memahami mekanisme internal penyimpanan data pada sistem computer.	C2	PG	35
	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan	16. Siswa memahami mekanisme internal penyimpanan data pada sistem computer.	Hardware Komputer	memahami mekanisme internal penyimpanan data pada sistem computer.	C2	PG	37

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.						
	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.	17. Siswa memahami mekanisme internal penyimpanan data pada sistem computer.	Hardware Komputer	memahami mekanisme internal penyimpanan data pada sistem computer.	C2	PG	39

Indramayu, 25 September 2025

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Penyusun :
1. Muhamad Shofiyudin, S.Pd.
2. M. Firman Suwarya, M.Kom.
3. Adi Sudarmadi, S.Pd.

.....
NIP